

ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М.Х. ДУЛАТЫ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ Өңірлік университеті
КАДРЛАРДЫҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ ЖӘНЕ ҚАЙТА ДАЯРЛАУ ОРТАЛЫҒЫ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТАРАЗСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. Х. ДУЛАТЫ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION
M. KH. DULATY TARAZ REGIONAL UNIVERSITY
CENTER FOR ADVANCED TRAINING AND RETRAINING OF PERSONNEL



СЕРТИФИКАТ

Серия №001483



Кайпбаев Ерболат Толганбаевич

«СУ РЕСУРСТАРЫ ЖӘНЕ СУДЫ
ПАЙДАЛАНУ» ДАЯРЛАУ БАҒЫТЫ
БОЙЫНША ІТ-ҚУЗЫРЕТТІЛІК ЖӘНЕ
ОНЛАЙН-ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ САЛАСЫ»
тақырыбындағы 72 сағат көлемінде
біліктілікті арттыру курсы аяқтады

19.06.2023 ж - 30.06.2023 ж

Закончил курс повышения
квалификации в объеме 72 часов на
тему «В ОБЛАСТИ ІТ-КОМПЕТЕНЦИИ И
МЕТОДИКИ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ВОДНЫЕ
РЕСУРСЫ И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»»

19.06.2023 г - 30.06.2023 г

Has completed 72-hours course
«IT COMPETENCE AND METHODS OF
ONLINE TRAINING IN THE FIELD OF
«WATER RESOURCES AND
WATER USE»»

19.06.2023 - 30.06.2023

Басқарма Төрағасы-Ректор



М. Байжуманов

№1483

Отчет о повышении квалификации

Тема: В области IT-компетенции и методики онлайн-обучения;

Сотрудник: Кайпбаев Ерболат Толганбаевич;

Должность: PhD, ассоц.профессор;

Период прохождения: 19.06.-30.06.2023 г.;

Количество часов: 72.;

Место прохождения: НАО «Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати»;

Вид обучения: онлайн;

Сертификат: №001483.

1. Цель обучения

Целью курса являлся совершенствование профессиональных компетенций преподавателей высших учебных заведений (ПВС) в проведении онлайн-обучения. Программа направлена на развитие навыков организации образовательного процесса в условиях онлайн обучения, а также на освоение новых технологий и методик.

2. Основные темы обучения

1. Организация образовательного процесса в вузе при онлайн обучении;
2. Организация онлайн обучения: этапы, формы и рабочее пространство;
3. Преимущества и недостатки онлайн обучения;
4. Разработка контента онлайн обучения;
5. Активные методы обучения при онлайн обучении;
6. Современные подходы к организации учебного занятия при онлайн обучении;
7. Сервисы и программы для создания учебных материалов;
8. Разработка учебных материалов: видеоуроки, презентации;
9. Практическое применение методики онлайн обучения.

3. Теоретическая часть обучения

Теоретическая часть включала в себя лекции, семинары и дискуссии. Мы познакомились с ключевыми концепциями онлайн-обучения и развитием. Были рассмотрены успешные примеры онлайн-курсов и платформ.

4. Практическая часть обучения

Практическая часть курса состояла из разработки собственных учебных материалов, работы в группах над созданием интерактивных заданий и презентаций. Мы использовали различные онлайн-сервисы для создания контента и делились опытом применения новых методик в своих образовательных практиках.

5. Итоги и результаты


В результате курса мы значительно повысили уровень своих ИТ-компетенции и освоили современные методы организации онлайн-обучения. Практическая работа позволила нам создать собственные обучающие материалы и улучшить навыки использования цифровых технологий в образовательном процессе.

6. Предложения

Для дальнейшего повышения квалификации преподавателей предлагаю организовать регулярные семинары по актуальным темам онлайн-обучения.

7. Выводы

Курс повысил уровень профессиональной подготовки ППС в области онлайн-обучения. Мы отметили важность постоянного обновления знаний в быстро меняющейся образовательной среде и выразили готовность применять полученные знания на практике. Обогащение методического инструментария поможет улучшить качество образования и повысить вовлеченность студентов в учебный процесс.

Подпись:  _____ Кайпбаев Е.Т.
День: 30.06.2023 г.

Certificate № 3/2022

Warsaw, 25.10.2022

To whom it may concern

CERTIFICATE

**Warsaw University
of Life Sciences**

**Institute of Environmental
Engineering**

159 Nowoursynowska St.
02-787 Warsaw

www.sggw.edu.pl

The Warsaw University of Life Sciences (SGGW), Institute Environmental Engineering, Department of Remote Sensing and Environmental Engineering certifies **PhD Yerbolat Kaipbayev** from Kazakh National Agrarian Research University, Faculty Water, Land and Forest Resources, Almaty, Republic of Kazakhstan, has successfully completed a 72-hour professional development programme **Water Resources Management and Modeling** hold from 10/10/2022 to 24/10/2022.

Lead Trainer:

Jarosław Chormański

Sincerely

KIEROWNIK KATEDRY

/ Dr hab. Jarosław Chormański, prof. SGGW /

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego
w Warszawie
INSTYTUT INŻYNIERII ŚRODOWISKA
KATEDRA TELEDETEKCJI I BADAŃ ŚRODOWISKA
02-776 Warszawa, ul. Nowoursynowska 159
tel.: 22 59-35266, e-mail: ktibs@sggw.pl

Отчет о повышении квалификации

Тема: Управление и моделирование водных ресурсов;

Сотрудник: Кайпбаев Ерболат Толганбаевич;

Должность: PhD, ассоц.профессор;

Период прохождения: 10.10.-24.10.2022 г.;

Количество часов: 72.;

Место прохождения: НАО «Варшавский университет естественных наук»;

Вид обучения: офлайн;

Сертификат: №3/2022.

1. Цель обучения

Курс направлен на изучение методов управления водными ресурсами и применения моделей для прогнозирования и оптимизации водопользования. Участники ознакомятся с современными подходами и инструментами, необходимыми для эффективного управления водными ресурсами в условиях изменяющейся окружающей среды.

2. Основные темы обучения

1. Стратегии управления водными ресурсами;
2. Применение математических и компьютерных моделей для анализа;
3. Методы сбора и анализа данных о состоянии водоемов, качестве воды и потреблении ресурсов для принятия обоснованных управленческих решений;
4. Оценка влияния водопользования на экосистемы и сообщество, разработка подходов для минимизации негативных последствий;
5. Подходы к управлению водными ресурсами в условиях дефицита, загрязнения или изменений климата;
6. Использование современных технологий и решений для повышения эффективности управления водными ресурсами, включая системы автоматизированного мониторинга и обработки данных;
7. Разработка и реализация проектов по оптимизации управления водными ресурсами на местном и региональном уровнях

3. Теоретическая часть обучения

Теоретическая часть обучения заключалась в изучении ключевых концепций управления и моделирования водных ресурсов. Рассматривались методы математического и компьютерного моделирования для анализа водных систем, а также влияние водопользования на экосистемы и биоразнообразие. Важное внимание уделялось инновационным технологиям и законодательным аспектам, определяющим эффективное управление водными ресурсами в условиях изменяющейся окружающей среды. Теоретическая часть включала лекции, семинары и обсуждения, что

способствовало углублению знаний и пониманию современных вызовов в области управления водными ресурсами.

4. Практическая часть обучения

Практическая часть курса включала проведение замеров уровня воды, температуры и других гидрологических параметров в реках и водоемах, создание гидрологических и гидравлических моделей с использованием программного обеспечения (например, HEC-HMS, SWAT), анализ сценариев изменения климата и их воздействия на доступность водных ресурсов, использование геоинформационных систем для анализа пространственных данных о водных ресурсах.

5. Итоги и результаты

В результате курса мы **приобрели теоретические знания** о современных методах и подходах к управлению водными ресурсами, **развили практические навыки** в проведении полевых и лабораторных исследований, включая сбор и анализ данных, **освоили инструменты моделирования**, такие как HEC-HMS и SWAT, для прогнозирования изменений в водных ресурсах, **научились использовать GIS-технологии** для анализа пространственных данных и создания карт водоемов, **работали над реальными кейсами**, что позволило применить полученные знания к конкретным ситуациям и разработать эффективные решения, **получили доступ к ресурсам и материалам**, которые помогут в дальнейшем профессиональном развитии и исследовательской деятельности.

6. Предложения

Для дальнейшего повышения квалификации преподавателей предлагаю активно участвовать в профессиональных мероприятиях, что позволит обмениваться опытом и оставаться в курсе современных тенденций в области управления водными ресурсами.

7. Выводы

Полученные знания позволили развить навыки мониторинга, анализа и разработки проектов, направленных на оптимизацию водопользования. Знакомство с современными технологиями и методами улучшило понимание возможностей эффективного управления водными ресурсами. Готовы применять полученные знания на практике и продолжать обучение для дальнейшего профессионального роста.

Подпись:  **Каипбаев Е.Т.**

День: 24.10.2022 г.



Кайпбаев Ерболат Толганбаевич

Гидротехникалық құрылымдар: Сорпа және сорпа станциялары, гидрокүштік қондырғылар тақырыбында 2023 жылдың 13 қараша - 02 желтоқсан аралығында Орталық Азия және Кавказ су серіктестігінің «Су қауіпсіздігі сұрақтары бойынша потенциалды көтеру» стратегиялық мақсаты бойынша семинардың теориялық және практикалық онлайн курсы 72 сағат көлемінде оқығанын растап берілді.

Реттік №KZ202335

2 желтоқсан 2023 ж.

Сертификат

Водное партнерство Казахстана подтверждает, что

Кайпбаев Ерболат Толганбаевич

проходил(ла) онлайн курс повышения квалификации на тему:

Гидротехнические сооружения: Насосы и насосные станции и гидросиловые установки в объеме 72 часа теоретический и практический курс семинара в период 13 ноября – 02 декабря 2023 года по стратегической цели ГВП ЦАК «Повышение потенциала по водной безопасности»

**Қазақстан су серіктестігінің жауапты хатшысы
Ответственный секретарь Водного партнерства Казахстана**



К. Яхияева

2 декабря 2023 г.

Регистрационный №KZ202335

Алматы

Отчет о повышении квалификации

Тема: Гидротехнические сооружения: Насосы и насосные станции и гидросиловые установки;

Сотрудник: Кайпбаев Ерболат Толганбаевич;

Должность: PhD, ассоц.профессор;

Период прохождения: 13.11.-02.12.2023 г.;

Количество часов: 72.;

Место прохождения: «Водное партнерство Казахстана»;

Вид обучения: онлайн;

Сертификат: №KZ202305.

1. Цель обучения

Познакомится с основными типами насосов, их выборе, эксплуатации и техническому обслуживанию, а также получить знания о работе компрессоров и их управлении.

2. Основные темы обучения

1. Общие сведения о насосах, насосных установках и насосных станциях;
2. Конструкции насосов;
3. Теория лопастных насосов;
4. Характеристики и режим работы насосов;
5. Основные энергетические параметры насосов;
6. Классификация лопастных насосов;
7. Кинематика движения жидкости в рабочих органах насосов;
8. Совместная работа насоса с трубопроводом. Рабочие точки;
9. Регулирование работы насосов;
10. Схемы устройства и принцип действия объемных насосов.

3. Теоретическая часть обучения

Теоретическая часть включала в себя лекции, семинары и дискуссии. Особое внимание было уделено вопросам параметров насосов, их характеристикам и факторам, влияющим на их выбор.

4. Практическая часть обучения

Практическая часть курса включала в себя:

- изучение принципов действия, устройства, конструктивного исполнения и правил эксплуатации насосно-компрессорного оборудования;
- формирование умения выполнять расчет параметров насосно-компрессорного оборудования, производить выбор насосов и компрессоров для конкретных условий эксплуатации, анализировать возможные неисправности и делать выводы;

5. Итоги и результаты

В результате курса мы значительно повысили уровень своих компетенций и освоили различные методы регулирования параметров насосов, а также общий КПД насосной системы и пропорциональное регулирование высоты подачи насоса.

6. Предложения

Для дальнейшего повышения квалификации преподавателей предлагаю организовать регулярные семинары по актуальным темам эксплуатации насосных установок.

7. Выводы

Важной составляющей обучения является техническое обслуживание насосов, где мы научились правильно монтировать, обслуживать, подготавливать к запуску и управлять работой насосов, а также определить требования к эксплуатации и система технического обслуживания.

Подпись:  _____ Каймбаев Е.Т.

День: 02.12.2023 г.